



川口市立芝中央小学校 学校だより

力 芝

学校評価号

令和8年2月24日

〒333-0868 川口市芝高木2丁目9番1号

Tel 266-5531 Fax 266-4556

学校教育目標

考える子(賢く)
心豊かな子(優しく)
丈夫な子(逞しく)

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。
本年度、実施いたしました学校評価アンケートでは、多くの貴重なご意見・ご要望をお寄せいただきました。ありがとうございます。いただいたお声の一つひとつを大切に受け止め、今後の学校運営に生かしてまいります。以下に、各項目の集計と主なご意見と今後の改善に向けた取り組みをお知らせいたします。

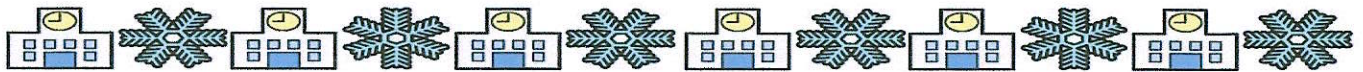
学校アンケート (児童) 結果と今後の取組み

1回目と2回目のアンケート結果を比較し、児童の様子と課題をまとめました。

項目	1学期				2学期			
	そう思う(%)	だいたい思う(%)	あまり思わない(%)	思わない(%)	そう思う(%)	だいたい思う(%)	あまり思わない(%)	思わない(%)
学校での生活は楽しい。	76	19	4	1	75	20	3	2
学習したことがよくわかっている。	48	45	6	1	50	43	5	2
自分の考えをよく発表している。	38	33	23	6	40	29	22	9
授業中、先生や友だちの話をしっかり聞いている。	66	28	5	1	64	31	4	1
宿題は毎日必ずやっている。	65	26	6	3	58	30	8	4
よりよいクラスにするために学級会や係活動をがんばっている。	58	33	7	2	53	36	7	4
先生方は、わかりやすく教えてくれる。	81	16	2	1	78	18	3	1
休み時間には友だちと楽しく遊んでいる。	79	15	4	2	81	14	3	2
先生や友だちにしっかりとあいさつをしている。	62	31	5	2	60	33	4	3
わるいことはしていない。	71	21	5	3	64	25	7	4
学校のきまり(芝中央小学校の生活のきまり)をよく守っている。	66	29	4	1	59	34	5	2
そうじはきちんとやっている。	69	26	5	0	71	27	2	0
先生方は、こまったときに話をきいてくれる。	75	19	4	2	73	20	5	2
先生方は、よいことをしたりがんばったりしたときはほめてくれる。	79	17	4	0	74	21	4	1
先生方は、いけないことをしたときにしからせてくれる。	79	17	3	1	81	15	2	2
体育の時間は思いきり運動をしている。	78	15	5	2	81	14	3	2
「早寝、早起き、朝ごはん」、歯みがき、うがい、手洗いをしっかりと行っている。	62	29	7	2	59	31	7	3
給食はすきらいなく食べるようにしている。	53	30	13	4	57	30	9	4
学校で火事や地震などが起きたときや、ふしん者などきけんな場面があったとき、どうしたらよいか知っている。	73	20	5	2	78	19	1	2
交通ルール(歩き方・自転車の乗り方など)を守っている。	78	18	2	2	78	18	3	1

1. 全体の傾向
 - ・学校生活の楽しさ・友達関係は高水準で維持されています。
 - ・生活習慣は改善傾向が認められました。
 - ・宿題の定着・きまりの遵守・係活動への意欲がやや低下しました。
2. 改善が見られた点
 - ・掃除をきちんとする意識が向上。 ・給食で好き嫌いなく食べる努力が増加。
 - ・防災・安全対応の理解が深まりました。
3. 課題となっている点
 - ・宿題の忘れが増えていきます。 ・学級会や係活動への積極性がやや下がっています。
 - ・学校のきまりを守る意識が低下傾向。
4. 今後の取組み
 - ①宿題の定着
 - ・細かなチェックと声かけで忘れ防止を強化します。
 - ②係活動の活性化
 - ・目標設定とふり返りで達成感を高めます。
 - ③きまりの再確認
 - ・学級会で約束を再合意し、掲示資料等で意識づけします。
 - ④先生の支援の見える化
 - ・授業のゴール提示や教職員が「聞いてくれる」体験を増やします。

ご家庭でも、宿題の確認や生活習慣の声かけをお願いします。学校と家庭で協力し、子どもたちが安心して学び、成長できる環境をつくっていきたいと思います。



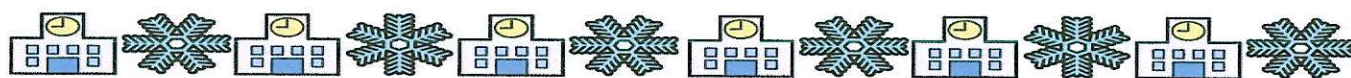
学校アンケート（保護者）結果と今後の取組み 1学期と2学期のアンケート結果を比較し、課題と対応をまとめました。

項目	1学期				2学期			
	そう思う(%)	だいたい思う(%)	あまり思わない(%)	思わない(%)	そう思う(%)	だいたい思う(%)	あまり思わない(%)	思わない(%)
わが子は学校での出来事を家庭でよく話します。	41	46	10	3	40	46	13	1
学校では、わかりやすく、楽しい授業が行われています。	29	67	3	1	33	64	3	0
学校からの宿題の内容や量は適切です。	36	57	5	2	33	60	7	0
学校からの便りは学校の方針や子供の様子を分かりやすく伝えていきます。	31	60	8	1	30	63	7	0
担任だけでなく、心配事を気軽に相談したり、質問したりできそうな雰囲気が学校にあります。	29	53	14	4	27	58	13	2
学校は安全面や衛生面に配慮しています。	21	69	8	2	22	66	11	1
廊下や教室の掲示物は常に整えられており、学校生活に彩りを添えています。	39	57	4	0	35	62	3	0
学校内は整理整頓がなされ、清掃も行き届いています。	23	65	11	1	23	62	15	0

1. 全体の傾向
 - ・コミュニケーション面が改善した。
 - ・学校だよりの分かりやすさ、相談しやすさがともに上昇した。
 - ・授業満足は高水準で、強い肯定が上昇した。
 - ・衛生・清掃、校内の整理整頓の認知が後退した。
 - ・家庭での会話化がわずかに低下した。

2. 改善が見られた点
 - ・質問のしやすい学校の雰囲気が向上。 ・学校からの便りの分かりやすさが向上。
 - ・掲示物の整備、彩りのよさが向上。
3. 課題となっている点
 - ・整理整頓・清掃の行き届きが低下 ・安全・衛生への配慮が低下
 - ・家庭での話題化（わが子が学校の出来事を話す）がやや低下
4. 今後の取組み
 - ①清掃・整理整頓
 - ・清掃指導の推進を行い、掃除の振り返りなどの取組みを実施。
 - ②安全・衛生
 - ・施錠確認の徹底。校内危険個所の早期報告、対応の徹底。
 - ③家庭での会話促進
 - ・親子の会話の推進について、学校からも発信する。

「清掃・整理整頓」「安全・衛生」の課題解決に向け、尽力してまいります。今後とも、お気づきの点がございましたらお知らせください



具体的なご意見と改善策

【1回目】

- ① トイレが臭すぎて子どもが行くのを躊躇っている
 - ・消臭剤・芳香剤の設置。換気扇・配管の点検をする。
- ② 帰宅予定時間一覧・学年だよりは紙でほしい
 - ・「紙で配布するもの」「配信でよいもの」を年度初めに明確化
- ③ トイレの衛生面・廊下の汚れが気になる
 - ・清掃指導の見直し（掃除の仕方を教える時間を設ける）
- ④ 相談しやすい場がほしい 担任以外の相談窓口を明確にしてほしい
 - ・スクールカウンセラーの相談窓口を明示。
 - ・学校だよりで「教育相談日」を定期的に案内
- ⑤ 担任からの連絡不足（遠足写真の件など）
 - ・重要連絡は「紙＋スクリレ」の二重配信をする。
- ⑥ 校舎が古すぎる
 - ・市教育委員会へ改修・修繕の要望を継続提出する。
 - ・校内の危険箇所を定期点検し、補修を進める。
- ⑦ 下校時の暑さ対策（ネックリング冷凍庫案）
 - ・日陰での待機場所を確保
- ⑧ 運動会で最前列を譲らない保護者がいる
 - ・事前案内で観覧マナーを明確に記載する。
 - ・当日のアナウンスを強化する。
 - ・観覧エリアの区分け（学年ごと・時間ごと）
 - ・トラブル防止のための係員配置
- ⑨ 着替えの男女分けの説明が一貫していない
 - ・着替えの運用ルールを学校全体で統一
 - ・教員間での情報共有を徹底
- ⑩ 給食献立表を紙で配布してほしい
 - ・紙配布の必要性を再検討 ・配信のみとする場合は「理由」を明確に説明
- ⑪ テスト直しが答え写しになっている
 - ・解説プリントの導入
- ⑫ 間違いが直されず放置されている
 - ・ノート・プリントの確認頻度を増やす ・学年で「最低限のチェック基準」を統一
- ⑬ プール見学は室内待機にしてほしい
 - ・図工室・図書室などの室内待機をさせる。 ・暑さ指数（WBGT）に応じて見学方法を変更

- ⑭ 学校協力運営費の集金封筒の配り間違いについて
 - ・集金に関する書類のダブルチェック体制を導入 ・複数による確認
 - ・配り間違いが起きた際は丁寧な説明を添える
- ⑮ 水分補給をこまめにしてほしい
 - ・授業中の水分補給 ・休み時間の水分補給を促すアナウンス ・暑さ指数に応じた活動制限
- ⑯ 北門が施錠されていないことがある
 - ・防犯カメラの映像を点検
- ⑰ 自学を宿題にするのはやめてほしい
 - ・自学の目的を明確化し、説明する。 ・宿題の量と質を学年で統一
- ⑱ 教科担任制で指示が統一されていない
 - ・学年で「共通ルール」を確認 ・教科担任間での情報共有を強化
- ⑲ 手洗いをしない児童がいる
 - ・手洗い指導の徹底（動画・掲示・声かけ） ・感染症対策として学級で話し合い等を実施する

【2回目】

- ① 校内環境について（トイレの汚れや臭い、靴箱マットの砂埃、手の届かない場所のホコリなど）
 - ・清掃点検、消臭対策を強化する。 ・1階トイレの尿石除去、床クリーニングの実施（2月）
- ② 上履きの汚れについて（上履きの裏の黒い汚れが気になる）
 - ・床面の状態の見直しなど原因を調査しながら対応を進める。
- ③ 行事運営（運動会で自分の子が出ていないのに最前列を譲らない保護者がいる。音楽会が見づらかった。インフルエンザで欠席多数の日に音楽会を開催したのが残念。行事の様子をもっとお便りで知らせてほしい（社会科見学など）
 - ・観覧ルールの明文化と事前周知「学年入れ替え制」「最前列は該当学年のみ」などをプリントで明確にする。
 - ・係員（教職員+SRC）による誘導
 - ・音楽会の座席配置、ステージとの距離、雛壇の高さ、特別楽器の位置の再検討
 - ・感染状況に応じた柔軟な日程調整ルールを設定 「学年の欠席率〇%以上で延期検討」など。
 - ・行事後の写真・活動報告を学校だよりで周知する。
- ④ 情報共有について（オンライン授業の案内、下校時刻の変更、放課後の帰宅時間、学校評価の回答など、周知不足に関するご指摘）
 - ・情報の一元化 ・早めの通知 ・週予定表の精度向上
- ⑤ 宿題・評価について（宿題の丸つけの負担、プリントの答えの配布、指導の一貫性、評価の伝え方など）
 - ・家庭状況に配慮した宿題の運用 ・プリントの答えの提供 ・学年内での指導方針の統一
- ⑥ 連絡体制・教職員対応について（欠席連絡の確認、相談のしやすさ、名札の見やすさ、登校時の見守り）
 - ・スクリーンアプリ確認の徹底 ・職員名札のデザイン検討 ・横断歩道等での見守りを定期的に行う
- ⑦ 設備・備品について（机のささくれ、給食着の劣化、カーテンのクリーニング、プール授業の外部委託）
 - ・机、椅子の定期点検 ・給食着の定期的な更新
- ⑧ 懇談会・保護者参加について（懇談会の形式、オンライン参加、父親の参加しやすさ）
 - ・スライドショー等の工夫をするなど、参加しやすい場づくりを目指します。
- ⑨ 児童の様子に関するご意見（コミュニケーションが難しい場面がある児童への支援について）
 - ・スクールカウンセラーや支援員と連携し、個々の児童に寄り添った対応を行ってまいります。
- ⑩ 温かい励ましの声について
 - 担任の先生の関わりや掲示物への評価など、励ましのお言葉も多数いただきました。教職員一同、大変励みになっております。今後も子どもたちが安心して学べる学校づくりに努めてまいります。

おわりに

いただいたご意見は、学校をより良くするため大切に、保護者の皆さまと共に子どもたちの成長を支えていけるよう、今後も丁寧な学校運営に努めてまいります。